

Parcours personnalisés du 25 septembre au 9 octobre 2018

<i>Quel est le nom de l'atelier ?</i>	<u>Lecture partagée</u>	<u>Littérature Mythologie</u>	<u>Maths Calcul</u>	<u>Résolution de problèmes</u>	<u>Autodictée</u>	<u>Art/Production d'écrits</u>	<u>Ecriture libre</u>	<u>Le petit atelier des arts</u>	Aide libre (PPRE)
<i>Où trouver les consignes et le matériel ?</i>	Casier A	Casier B + Casier rallye lecture	Casier C	Casier D		Casier E		Atelier des arts, bibliothèque	
<i>Quel temps d'étude est prévu (environ)</i>	<i>20 minutes</i>	<i>20 minutes</i>	<i>20 minutes</i>	<i>30 minutes</i>	<i>20 minutes</i>	<i>Entre 20 et 40 minutes</i>	<i>Entre 20 et 40 minutes</i>	<i>20 min</i>	
<i>Quel cahier dois-je utiliser ?</i>	Cahier de lecture	Cahier de lecture	Cahier du jour	Cahier du jour	Agenda, cahier de brouillon	Cahier de productions écrites	Cahier de productions écrites		
<i>Que vais-je apprendre dans cet atelier ?</i>	Renforcer la fluidité de la lecture.	Lire et comprendre un récit, un roman ou un documentaire portant sur la mythologie.	Calculer avec des nombres entiers (4 opérations) et des nombres décimaux CM2 uniquement)	Résoudre un problème adapté nécessitant la construction d'une démarche qui combine les étapes de raisonnement.	Acquérir la structure et l'orthographe des mots. Mémoriser un texte court.	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.	Élaborer une production artistique dans le but de réaliser un répertoire SMOG (Support, Matériaux, Outils, Gestes)	
<i>Que dois-je faire ? Quels sont les consignes ?</i>	Prépare une lecture à voix haute. <u>Utilise la fiche « consigne »</u>	Choisis un livre ou un récit, lis-le puis écris un texte qui explique ce que tu as compris du livre.	Calcule les opérations que je te propose en fonction de ton niveau.	Résous un problème que je te propose en fonction de ton parcours. <u>Utilise la fiche « consigne »</u>	Entraîne-toi à retenir l'autodictée et à l'écrire. N'oublie pas de la faire corriger par la maitresse.	Dessine à l'intérieur de la silhouette ce que tu aimes et ce que tu imagines être plus tard. Puis écris un texte commençant par « Dans ma tête, il y a... »	Réalise une production écrite sur le thème de ton choix.	Suis les consignes de l'atelier pour élaborer ta propre production.	

<i>Quel est le nom de l'atelier ?</i>	Maths Nombres 1 *	Maths Nombres 2 *	Maths Mesures*	Grammaire 1*	Grammaire 2*	Anglais CM	Anglais CE2	Informatique
<i>Où trouver les consignes et le matériel ?</i>	Casier F	Casier G	Casier H	Casier K	Casier L	Casier M	Casier N	Coin informatique
<i>Quel temps d'étude est prévu (environ)</i>	20 minutes	20 minutes	20 minutes	15 minutes	15 minutes	15 minutes	15 minutes	15 minutes
<i>Quel cahier dois-je utiliser ?</i>	Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier d'anglais		
<i>Que vais-je apprendre dans cet atelier ?</i>	Être capable de lire, écrire et décomposer les nombres entiers. Niveau 1 : jusqu'à 999 Niveau 2 : jusqu'à 99 999 Niveau 3 : jusqu'à 999 999	Être capable de comparer, ranger et encadrer les nombres entiers. Niveau 1 : jusqu'à 999 Niveau 2 : jusqu'à 99 999 Niveau 3 : jusqu'à 999 999	Savoir lire l'heure (niveaux 1 et 2) Savoir convertir des durées en heures, minutes, secondes (niveau 3)	Être capable de transposer un texte en suivant les indications données.	Être capable de constituer, reconnaître les types de phrases. Travailler sur la nature des mots et leur fonction.	Apprendre et connaître le lexique des vêtements et des couleurs.	S'exprimer à l'oral pour se faire comprendre / connaître le lexique des sentiments. Écouter pour comprendre l'anglais / connaître le lexique de la météo.	- Connaître différents systèmes d'informations, les utiliser - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique - Identifier la ressource numérique utilisée
<i>Que dois-je faire ? Quels sont les consignes ?</i>	Recopie et fais les exercices proposés dans ton cahier. <u>Sers-toi de ta leçon et du tableau de numération si tu as des difficultés.</u>	Recopie et fais les exercices proposés dans ton cahier.	Fais les exercices proposés dans ton cahier en fonction de ton niveau et de ce que tu as travaillé en classe avec la maitresse.	Colle le texte puis transpose-le sur ton cahier en suivant la consigne. Tu peux t'aider du texte transposé de la semaine dans le cahier de textes et collectes.	Sur ton cahier copie et fais les exercices proposés.	Fais la fiche d'exercices proposés puis colle-la dans ton cahier d'anglais.	<u>A faire à 2 !</u> Suis les consignes des 2 ateliers. Tu peux t'aider de ton cahier d'anglais.	A l'aide d'un PC, crée un dossier à ton nom sur le « Bureau » de l'ordinateur. Dans ton nouveau dossier, crée un nouveau document texte. Renomme-le. <u>Ecris quelques phrases et enregistre.</u>
<i>Pour aller plus loin...</i>				L'exercice de cet atelier changera au bout d'une semaine, n'hésite pas à le prendre 2 fois !	Les exercices de cet atelier changeront au bout d'une semaine, n'hésite pas à le prendre 2 fois !	Tu peux aller réécouter les mots à la maison sur le site wordreference.com		

<i>Quel est le nom de l'atelier ?</i>	ENT 1	ENT 2	Sciences	Ecoute musicale	Histoire de l'art Exposés	Jeu maths Durées	Jeu maths calcul	Lecture plaisir
<i>Où trouver les consignes et le matériel ?</i>	Coin informatique	Coin informatique	Casiers I et J	Coin écoute + casier N	Casiers documentaires	Casier Jeux	Casier Jeux	Bibliothèque
<i>Quel temps d'étude est prévu (environ)</i>	<i>15 min</i>	<i>20 min</i>	<i>30 min</i>	<i>10 min</i>	<i>30 min</i>	<i>15 min</i>	<i>10 min</i>	<i>10 min</i>
<i>Quel cahier dois-je utiliser ?</i>	Cahier de productions d'écrits	Cahier de productions d'écrits	Cahier de Sciences	Cahier des arts				
<i>Que vais-je apprendre dans cet atelier ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. - Identifier la ressource numérique utilisée 		Parler en prenant en compte son auditoire pour partager un point de vue personnel, présentation d'un point de vue argumenté	Décrire et comparer des éléments sonores issus de contextes musicaux, d'aires géographiques ou culturelles différents et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain. Repérer et nommer une organisation simple dans un extrait musical. Utiliser le vocabulaire étudié. Faire part de ses émotions.	Prendre la parole devant un groupe pour partager ses trouvailles, s'intéresser à celles découvertes dans des œuvres d'art. Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres. Repérer les éléments du langage plastique dans une production : couleurs, formes, matières, support... Suivre un plan pour réaliser un exposé.	Savoir lire et écrire l'heure, calculer les durées.	S'entraîner à calculer mentalement.	Renforcer la fluidité de la lecture. Comprendre un texte littéraire et des écrits variés.
<i>Que dois-je faire ? Quels sont les consignes ?</i>	Connecte-toi à l'ENT en suivant les indications. Prends le temps d'apprendre ton mot de passe. Puis observe l'espace d'accueil, teste les fonctionnalités. Complète ton profil. Enfin, rends-toi sur la messagerie et écris un message à un ou plusieurs camarades.	Connecte-toi à l'ENT et rends-toi sur le blog. Crée un nouvel article dont le titre est : « Je sais écrire un article sur le blog de la classe ». Puis envoie-le à la maitresse pour qu'elle le valide.	Reprends les ateliers de sciences de la semaine dernière si tu ne les as pas terminés. Finis-les puis, avec ton groupe, prépare une présentation de ton projet. Il doit être le plus attractif possible si tu veux que les autres élèves votent pour ton projet lors de la présentation finale.	Écoute l'extrait proposé puis remplis la grille d'écoute musicale en t'aidant de la fiche de vocabulaire.	Choisis une œuvre d'art parmi les images et les livres proposés. Réalise un exposé sur cette œuvre en suivant le plan du cahier de leçons. Cherche bien toutes les informations importantes pour réaliser cet exposé.	Avec un, deux ou trois camarades, joue au jeu proposé en fonction de ton niveau. Maximum 4 joueurs ! On chuchote !	Avec un camarade, joue à un des jeux proposés (addition ou multiplications). Maximum 2 joueurs par jeu ! On chuchote !	Prends un minuteur et règle le sur 10 minutes. Prends le livre de ton choix et lis-le dans un endroit calme jusqu'à la sonnerie du minuteur. Puis passe à un autre atelier.
<i>Pour aller plus loin...</i>	Tu peux retourner sur l'ENT à la maison !	Tu pourras ensuite écrire d'autres articles à la maison !						